

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1»
комбинированного вида «Веселая карусель»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E178A533C0723CFB6D2714B1E85F30D3
Владелец: Галлямова Фарида Марсовна
Действителен с 10.03.2025 до 03.06.2026

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы
«1 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы»
«Веселая карусель» мәктәпкәче муниципаль бюджет
белем биру учреждениесе

Утверждена и введена в действие
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1»
от 31.08.2023 года № 187

Ф.М. Галлямова



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023

Юридический адрес:
РТ, 422980, г. Чистополь,
Ул. Чернышевского д.167 «Г»
Телефон: 4-17-33
E-mail: ds1.chi@tatar.ru

Чистополь, 2023 год

Содержание	стр.
Основные сведения об образовательной организации	3
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 1»	4
Название Программы	4
Статус Программы	4
Назначение Программы	4
Актуальность	4
Правовые основы разработки Программы	4
Концепция Программы	5
Принципы Программы	5
Цель	6
Задачи	6
Участники реализации Программы развития	6
Сроки реализации Программы	6
Финансовое обеспечение программы	7
Социальные партнеры	7
Возможные риски при реализации Программы	7
Минимизация рисков при реализации Программы	8
Направления деятельности Программы	8
-обновление содержания образовательной деятельности	8
-сохранение и укрепление здоровья воспитанников	8
-взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях	8
-создание единого культурно –образовательного пространства	8
Ожидаемые результаты	9
Анализ внутренних и внешних факторов развития	9
Контроль исполнения Программы	9
Целевые индикаторы Программы	9
Основа реализации Программы	10
Проект «Шаг вперед» (управление качеством дошкольного образования)	10
Проект «Развиваемся вместе» (реализация психолого-педагогического сопровождения)	10
Проект «Сотрудничество» (активизация взаимодействия всех участников образовательного процесса)	11
Проект «Культура и традиции» (создание единого культурно –образовательного пространства)	11
Приложение 1	13
Приложение 2	16
Приложение 3	18
Приложение 4	19
Приложение 5	21
Приложение 6	22

Основные сведения об образовательной организации	
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания и введения в эксплуатацию	МБДОУ построено в рамках реализации в республике президентской программы «Бәләкәч» (Малыш) и введено в эксплуатацию 15 января 2013 года
Адрес	Юридический адрес: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Чернышевского, д.167 Г. Фактический адрес: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Чернышевского, д.167 Г
Телефон	Телефон: 8 (84342) 4-17-33
Электронная почта	mbdou1karucel@mail.ru , ds1.chi@tatar.ru
Ф.И.О. заведующего	Руководитель образовательной организации: Галлямова Фарида Марсовна
Режим работы	Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №1» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОО с 6.00 до 18.00.
Информация об учредителе	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chimc16@gmail.com , https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/
Количество и виды групп	В ДОО функционирует 12 групп, из них: -2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи -10 общеобразовательных групп, из них: -4 группы с обучением на родном (татарском) языке
Количество воспитанников	ДОО посещает 257 воспитанников
Количество сотрудников	Коллектив составляет - 65 человек, из них 31 педагог: - старший воспитатель - воспитатель по обучению детей татарскому языку - инструктор по физической культуре - учитель-логопед - педагог-психолог - музыкальные руководители - 24 воспитателя

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 1»	
Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики (далее – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ, регламентирующий процесс перехода дошкольной образовательной организации из фактического состояния на качественно новый уровень развития, определяющий стратегический план перехода в инновационный режим жизнедеятельности
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения; построения целостной концептуальной модели будущего детского сада, ориентированного на создание условий, соответствующих современным государственным требованиям. В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, модернизация системы управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Актуальность	Разработка Программы обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: -изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования; -пересмотр содержания образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и реализацию федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО); -разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий; -усилением воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника
Правовые основы разработки Программы	Правовую основу Программы составляют: 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273- ФЗ; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный № 72264. 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

	6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 7.«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373; 8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации период до 2024 года»; 9. Проект Концепции развития дошкольного образования до 2023 года 10. Устав МБДОУ «Детский сад №1»
Концепция Программы	Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Особую значимость, в связи с этим, приобретает стратегическое планирование работы образовательного учреждения, направленное на создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.
Принципы Программы	Стратегия развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах: -<i>принцип гуманизации</i>, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка, при этом: -повышение уровня профессиональной компетенции педагогов -обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда -изменение организации развивающей предметно – пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей -изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности; -<i>принцип демократизации</i>, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей; -<i>дифференциации и интеграции</i> предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач: -сохранение психологического и физического здоровья ребёнка; формирование начал личности; -<i>принцип развивающего обучения</i> предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей; -<i>принцип вариативности</i> модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. -<i>принцип общего психологического пространства</i>, через совместные

	игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество. -<i>принцип активности</i> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность во взаимодействии со взрослым
Цель	создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства
Задачи	-совершенствование форм организации воспитательно-образовательной деятельности для эффективной реализации основной образовательной программы (ООП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП); -освоение и внедрение современных технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; -совершенствование материально-технического и программного обеспечения; -развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом; -активизация работы всех служб по психолого - педагогическому сопровождению дошкольников в условиях семьи и ДОО; -расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников; -разностороннее развитие воспитанников с учетом этнокультурной ситуации развития детей; -приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; -обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения русского и татарского языков
Участники реализации Программы развития	Воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур
Сроки реализации Программы	Периоды и этапы реализации программы: -первый этап (2023- 2024) – подготовительный; -второй этап (2024-2025) – этап устойчивой реализации Программы развития; -третий этап (2025-2026) – этап обобщения и анализа деятельности по реализации Программы развития.
Финансовое обеспечение программы	-рациональное использование бюджета -спонсорская помощь, благотворительность -участие в грантовых конкурсах

Социальные партнеры	ДООУ осуществляет совместную работу с различными организациями города и района: - МБДОУ № 17,25,27 – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы МРЦ; - Малокомплектные сельские детские сады закрепленные за базовым ДОО – совместные мероприятия в рамках методического сопровождения; - МБОУ «СОШ № 5» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; - Детская поликлиника -осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия; - ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями. - ПМЦПК ППРО КФУ – является стажировочной площадкой в рамках курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций; - НГПУ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам в решении проблем воспитания и обучения дошкольников (конкурсы, семинары); -Музей уездного города - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -Детские площадки в парковой зоне - осуществляют художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -КРЦ «Чистай» - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях; -МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; -МБОУ ДО «Детская художественная школа» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - ГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей; -Территориальный общественный совет микрорайона Мельничной площади - совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.
Возможные риски при реализации Программы	-неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль; -отсутствие необходимой координации при реализации Программы (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников); -недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды; -недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы; -возросший уровень требований родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг

Минимизация рисков при реализации Программы	-организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга; -повышение квалификации управленческих и педагогических кадров в том числе в вопросах психолого – педагогического сопровождения в ДОУ; -обеспечение широкого привлечения родителей (законных представителей) и работников к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы; -привлечения дополнительных источников финансирования (расширение платных образовательных услуг)
Направления деятельности Программы	
Обновление содержания образовательной деятельности	-реализация рабочих программ педагогических работников как структурных компонентов образовательной программы ДОУ (ООП), в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; -совершенствование организации образовательной деятельности через внедрение современных развивающих технологий в образовательную деятельность; цифровизация образовательной среды; -информационная открытость ДОУ через официальный сайт, группу ВКонтакте, систему навигации образовательного пространства.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	-совершенствование образовательного пространства ДОУ согласно санитарно-гигиеническим требованиям; -улучшение показателей здоровья воспитанников; -совершенствование деятельности по психолого – педагогическому сопровождению развития детей в условиях ДОО и семьи; -создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях	-согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей); -принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ; -проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; -совместный контроль качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; -внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, анкетирование)
Создание единого культурно – образовательного	-создание языковой среды; повышение качества обучения второму языку детей дошкольного возраста; развитие устойчивого интереса и желания общаться на татарском, русском языках; -освоение современных педагогических технологий, используемых в

о пространства	воспитательно-образовательном процессе ДООУ для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.
Ожидаемые результаты	-функционирование ДООУ как открытое образовательное пространство, в котором повысится роль всех субъектов образовательных отношений - воспитанников, педагогов, родителей; -совершенствование форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих осуществление деятельностного и личностно - ориентированного подходов в соответствии с современными требованиями; -положительная динамика показателей индивидуального развития воспитанников, их эмоционального благополучия; -внедрение в деятельность ДООУ инновационных технологий; информатизация процесса образования; -улучшение и совершенствование психолого-педагогических условий образования и оздоровления для дошкольников и их родителей повышение уровня социальной компетентности родителей; -повышение активности родителей в жизни образовательного учреждения и уровня профессиональной компетенции педагогов в организации работы с семьей; -создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений; -расширение, углубление и корректировка форм и методов социального партнёрства, взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, школой, общественными организациями, социокультурной средой микрорайона, города)
Анализ внутренних и внешних факторов развития	Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) внешней среды, детский сад выбрал матрицу - качественного» стратегического анализа – SWOT. Эта матрица предоставляет возможность стратегически ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее компетентными работниками детского сада на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации, информация представлена в Приложении 1
Контроль исполнения Программы	Администрация дошкольного образовательного учреждения осуществляет контроль за реализацией Программы на основе ежегодных результатов самообследования деятельности детского сада, ВСОКО, муниципального задания, текущего и итогового контроля для проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы
Целевые индикаторы Программы	Индикаторы (показатели) позволяют отслеживать результативность работы педагогов ДООУ, уровень личностного развития воспитанников, вовлеченность в сотрудничество с детским садом родителей дошкольников, показывают полноту достижения цели и задач Программы развития в предусмотренные сроки. Применяемые индикаторы основываются на уже существующих программах сбора информации, для расчета показателей результативности выступает

	внутренняя отчетность детского сада. Основные индикаторы достижения цели Программы развития представлены в Приложении 2
Основа реализации Программы	В основу реализации Программы положен программно-проектный метод. При этом достижение стратегической цели и выполнение задач происходят в рамках реализации проектов по направлениям образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности: -проект «Шаг вперед» (управление качеством дошкольного образования); -проект «Развиваемся вместе» (реализация психолого-педагогического сопровождения) -проект «Сотрудничество» (активизация взаимодействия всех участников образовательного процесса) -проект «Культура и традиции» (создание единого культурно – образовательного пространства)

Проект «Шаг вперед» (управление качеством дошкольного образования)	
Проблемы проекта	-необходимость обновления содержания и организации образовательной деятельности с соответствии с современными требованиями; -затруднения педагогов в вопросах организации образовательной деятельности, обеспечивающих осуществление деятельностного и личностно - ориентированного подходов; -необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в работе с дошкольниками с учетом индивидуального подхода и особенностями здоровья каждого ребенка; -необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий
Цель проекта	совершенствование форм организации воспитательно-образовательной деятельности для эффективной реализации основной образовательной программы (ООП) в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП)
Задачи проекта	-создавать систему методического и дидактического обеспечения инновационной деятельности; -организовывать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса; -обучать педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в образовательный процесс ДОО
План мероприятий по реализации проекта «Шаг вперед» представлен в Приложении 3	
Проект «Развиваемся вместе» (реализация психолого-педагогического сопровождения)	
Проблемы проекта	затруднения педагогов в вопросах психолого-педагогического сопровождения в ДОУ;

	-недостаточность развития социально-коммуникативных способов взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими сверстниками и взрослыми; -нарушения в сфере детско-родительских отношений; -необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в работе с дошкольниками с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку
Цель проекта	сохранение и улучшение психического здоровья детей дошкольного возраста, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
Задачи проекта	-подбирать диагностический инструментарий и проводить психолого-педагогическое изучение особенностей формирования социально-коммуникативных способов взаимодействия; -организовывать работу по проектированию образовательного пространства с целью повышения психологической культуры воспитателей по вопросам формирования социально-коммуникативных способов взаимодействия дошкольников с окружающими взрослыми и сверстниками; -создавать условия для реализации потребности ребенка в свободном и доверительном общении со сверстниками и взрослыми; -формировать у родителей активную воспитательную позицию, оптимизировать стиль семейного воспитания.
План мероприятий по реализации проекта «Развиваемся вместе» представлен в Приложении 4	
Проект «Сотрудничество» (активизация взаимодействия всех участников образовательного процесса)	
Проблемы проекта	снижение активности родителей воспитанников в взаимодействии с образовательным учреждением
Цель проекта	кооперирование ресурсов, возможностей МДОУ и семьи для организации взаимовыгодного социального партнерства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Задачи проекта	-обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников; -обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы; -объединить усилия работников детского сада и родителей (законных представителей) для оздоровления, воспитания и развития детей; -повысить психолого-педагогическую и правовую компетентность родителей (законных представителей), уровень их включенности
План мероприятий по реализации проекта «Сотрудничество» представлен в Приложении 5	
Проект «Культура и традиции» (создание единого культурно –образовательного пространства)	
Проблемы проекта	-преобладание традиционных форм воспитательно – образовательной работы, способствующих этнокультурному и духовному развитию дошкольников; -средние показатели речевого развития детей на родном языке, потребность в освоении детьми дошкольного возраста родного языка

Цель проекта	создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений.
Задачи проекта	-создать модель культурно – образовательного пространства с использованием различных форм организации образовательной деятельности (образовательные локации, этно- лаборатория, методический ресурсный центр), обеспечивающую сохранение и развитие языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. -разработать план мероприятий с целью поддержания у всех участников образовательного процесса интереса к изучению языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан и сохранение речевого и культурного наследия народов, проживающих в Республике Татарстан. -внедрить инновационные подходы в практику воспитательно – образовательной работы, способствующих этнокультурному и духовному развитию всех участников образовательного процесса; -обеспечить активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в методических мероприятиях, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
План мероприятий по реализации проекта «Культура и традиции» представлен в Приложении 6	

SWOT- анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №1»

Сильные стороны -конкурентоспособность ДОО; -профессиональный коллектив педагогов, имеющий высокий творческий потенциал, готовый к достижению новых результатов; -высокие достижения педагогического коллектива, воспитанников ДОУ; -хорошая репутация и сложившийся имидж учреждения в микрорайоне и городе; -удовлетворенность родителей работой ДОУ; -наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОО; -выстроенная система отношений с социальными партнёрами, с заинтересованными сторонами; -наличие служб (логопедической, психологической) для организации помощи семье	Благоприятные возможности -привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников
Слабые стороны -объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, в том числе с нарушениями эмоциональной сферы; -преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса; -недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий (необходимость дополнительных прогрессивных, современных курсов по различным направлениям); -не полностью отвечающая требованиям времени материально-техническая база (технологическое оборудование, информационно-техническое обеспечение) -недостаточная организация исследовательской деятельности педагогов и воспитанников; -слабая готовность части родительского сообщества к социальному партнёрству, к управлению новшествами в детском саду; низкая мотивация родителей к совместной творческой деятельности;	Угрозы, риски -недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; -сложность в привлечении спонсорской помощи.

Внутренний анализ ДОО			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОО	Слабая сторона в деятельности ДОО
1.	Содержательное обеспечение	Готовность к обновлению содержания и организации образовательной деятельности с соответствии с современными требованиями	Преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса. Недостаточное применение современных педагогических технологий.
		Обеспечение условий для удовлетворения потребности в освоении детьми дошкольного возраста родного языка	Недостаточное программно – методическое обеспечение
		Наличие спектра платных образовательных услуг	Отсутствие квалифицированных специалистов по запрошенным родителями направлениям платных услуг (английский язык, детский фитнес)
2.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. Увеличение показателей категоричности педагогических работников	Затруднения педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников
3.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОО	Необходимость совершенствования материально-технической базы в соответствие с современными требованиями к обеспечению качественного дошкольного образования
4.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Необходимость дорогостоящего оборудования (робототехника)

Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОО	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2.	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций социума в деятельность ДОО	Отказ от взаимовыгодных моделей работы, сложность в привлечении спонсорской помощи.

Индикаторы (показатели) достижения цели

Индикаторы (показатели) достижения цели	2023 – 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
1. Физическое и психическое здоровье ребенка			
1.1.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень физической подготовленности и гармоничного физического развития	78%	79%	
1.2.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности социально – коммуникативных способов взаимодействия с окружающими взрослыми и сверстниками	76%	77%	
1.3.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности основ здорового образа жизни	78%	79%	
1.4.Доля воспитанников, охваченных физкультурно – оздоровительными мероприятиями различного уровня	87%	89%	
1.5.Доля педагогов, использующих современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками	65%	69%	
1.6.Доля педагогов, использующих современные технологии по психолого – педагогическому сопровождению воспитанников	71%	74%	
1.7. Доля осведомленности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья	89%	92%	
2.Личностное развитие ребенка			
2.1.Доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности	87%	88%	
2.2.Доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень индивидуального развития по всем образовательным областям	71%	73%	
2.3.Доля детей 4 – 7 лет, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня и направленности	77%	79%	
2.4.Доля детей, посетивших студии, кружки, секции дополнительного образования	89%	91%	
3.Личностное развитие педагогов			
3.1.Доля педагогов, использующие современные педагогические технологии в воспитательно – образовательный процессе	86%	88%	
3.2.Доля педагогов, овладевших цифровыми технологиями в работе с детьми	91%	92%	
3.3.Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме психолого-педагогического сопровождения в условиях ДООУ и семьи	87%	88%	
3.4.Доля педагогов, по итогам аттестации повысивших свою квалификационную категорию	17%	20%	
3.5.Доля педагогов, обобщивших опыт работы в методических пособиях (в период за три года)	54%	56%	
3.6.Доля педагогов – участников творческих групп и временных проектных команд	89%	91%	
3.7.Доля педагогов, подготовивших детей к участию в мероприятиях разной направленности	79%	82%	

3.8.Доля родителей, позитивно оценивающих работу конкретного педагога и в целом ДОУ	94%	95%	
3.9. Доля педагогов, имеющих публикации (статьи)	34%	35%	
3.10.Доля педагогов – участников и дипломантов городских, республиканских, федеральных конкурсов	56%	58%	
3.11.Доля педагогов, прошедших курсы повышения	48%	57%	
3.12.Доля педагогов, участвующих в мероприятиях непрерывного профессионального образования	37%	39%	
4.Материально – техническое обеспечение			
4.1. Доля современного методического обеспечения центров развития в группах по основным направлениям развития дошкольников	76%	79%	
4.2. Доля современного методического обеспечения центров развития по этнокультурному образованию	87%	89%	
4.3. Доля приобретенных современных цифровых гаджетов для педагогического процесса (фоторамки, планшеты, проекторы для слайд – шоу, мультимедийное оборудование)	15%	17%	
4.4.Доля приобретенных технических средств (магнитофоны, телевизоры, видеотеки)	4%	5%	
5.Взаимодействие с семьями воспитанников			
5.1. Доля родителей, участников программы «Школа осознанного родительства»	15%	16%	
5.2. Доля родителей, участников совместных мероприятий	79%	82%	
5.3.Доля родителей, позитивно оценивающих качество предоставляемых образовательных услуг	94%		
5.4.Доля родителей, позитивно оценивающих качество проведения дополнительных образовательных услуг	96%	97%	
5.5.Доля родителей, позитивно оценивающих качество предоставления информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	93%	96%	
5.6. Доля родителей, позитивно оценивающих условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы	92%	95%	
5.7. Доля родителей, позитивно оценивающих качество оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	93%	94%	
5.8.Доля родителей, позитивно оценивающих материально-техническое обеспечение организации	96%	97%	

План мероприятий по реализации проекта «Шаг вперед»

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Формирование нормативно – правовой базы	Заведующий Старший воспитатель	2023 2024
Реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (корректировка планирования и реализации образовательной деятельности)	Заведующий Педагоги	2023 2024
Мониторинг индивидуального развития детей и эффективности педагогических воздействий (ориентация на целевые ориентиры ФГОС ДО)	Заведующий Педагоги	2023 2026
Развитие проектной деятельности в ДОУ – разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации ООП ДО на основе ФОП ДО, циклограммы мероприятий досуговой деятельности и воспитательной работы	Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности, обеспечивающих осуществление деятельностного и личностно - ориентированного подходов через организацию практической мастерской «Грани профессионализма»	Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Создание банка видео - материалов «Лучшие практики - современное видение построения образовательной деятельности в ДОУ»	Старший воспитатель Педагоги	2023 2026
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования в ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Разработка компонентов развивающей предметно – пространственной среды интегрированных видов деятельности и их характеристики	Заведующий Педагоги	2023 2026
Разработка методических рекомендаций по проектированию развивающей предметно – пространственной среды группы для реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Разработка системы контроля за качеством оказываемых образовательных услуг	Заведующий Старший воспитатель	2023 2026

План мероприятий по реализации проекта «Развиваемся вместе»

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Подбор диагностического инструментария и проведение психолого – педагогического изучения особенностей формирования социально – коммуникативных способов взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели групп	2023 2024
Разработка и реализация развивающей программы «Сотрудничество» (развитие социально – коммуникативных способов взаимодействия детей дошкольного возраста с окружающими сверстниками и взрослыми) - составление методических рекомендаций для педагогов и родителей по использованию программы; - разработка комплекта методических и дидактических материалов к развивающим занятиям; - публикация опыта работы в печатных изданиях	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели групп	2023 2024
Разработка мероприятий (праздники, тематические дни, непосредственная образовательная деятельность, продуктивная деятельность, конкурсы и т.д.), направленных на включение детей с проблемами общения в детскую группу	Старший воспитатель Педагог - психолог Педагоги	2023 2024
Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями с целью обеспечения социализации и равных стартовых возможностей для полноценного психического развития детей как основы их успешного обучения в школе	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели групп	2023 2026
Организация работы по проектированию образовательного пространства: семинар – практикум с элементами тренинговых игр для воспитателей «Игротерапия общения»	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели групп	2023 2026
Реализация активных форм работы с семьей: - работа детско – родительского клуба «Семья» для родителей воспитанников с целью оптимизации детско – родительских отношений	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели групп	2023 2026

Разработка мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели групп	2023 2026
Изучение передового психолого – педагогического опыта ДООУ муниципального района и обсуждение с родителями актуальных тем и вопросов дошкольного воспитания и образования в условиях семьи	Старший воспитатель Педагог - психолог Педагоги	2023 2026
Создание механизма контроля за соблюдением системы учёта специфических особенностей физического развития каждого ребёнка, его индивидуальных показателей, группы здоровья, рекомендаций врачей. Осуществления мониторинга здоровья детей	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	2023 2026
Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу здоровьесберегающих технологий	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра	2023 2026

План мероприятий по реализации проекта «Сотрудничество»

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Реализация программы «Школа осознанного родительства»	Заведующий Педагоги	2023 2026
Мобильное просвещение и информирование родителей «Госпаблики, сайт ДОУ, Сферум»	Заведующий Педагоги	2023 2026
Внедрение активных форм работы с семьями (мастер – классы, круглые столы, семинары – практикумы, консультации) по актуальным темам.	Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Развитие разнообразных эмоционально окрашенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, спортивные досуги, совместные кружки)	Заведующий Педагоги	2023 2026
Организация соревнований, конкурсов плакатов, фоторепортажей совместно с семьями воспитанников	Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Создание мобильных модулей, активизирующих взаимодействие с родителями воспитанников (оформление наглядной информации для родителей – современные подходы)	Заведующий Педагоги	2023 2026
Расширение спектра платных образовательных услуг по запросу родителей воспитанников	Заведующий Педагоги	2023 2026
Создание комфортных условий пребывания детей в группах	Заведующий Педагоги	2023 2026

План мероприятий по реализации проекта «Культура и традиции»

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Составление перспективного и текущего планов реализации проекта	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2024
Функционирование методического ресурсного центра «Чишмэ» по проектированию и реализации этнокультурного образования в ДОО	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Создание этно – лаборатории в виде центра ознакомления с культурой, историей, традициями народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Внедрение и интеграция инновационных подходов (цифровых образовательных технологий) по внедрению национально-регионального компонента в воспитательно - образовательный процесс ДОО	Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Оказание методической помощи в повышении уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов ДОО по формированию этнокультурной компетентности.	Старший воспитатель	2023 2026
Разработка конспектов методических мероприятий в рамках проекта, назначение ответственных за организацию мероприятий	Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Заключение договоров о социальном партнёрстве, совместных опытно-экспериментальных исследованиях, научно-методическом и научно-практическом сотрудничестве	Заведующий Старший воспитатель	2023 2026
Активное взаимодействие всех участников образовательных отношений, социальных партнеров в ходе реализации плана методических мероприятий	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Планомерное обогащение развивающей предметно пространственной среды	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026

Модернизация (насыщение, пополнение) образовательных локаций в групповом пространстве в виде этнографических уголков банка методических материалов по сохранению языков народов проживающих на территории Республики Татарстан	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026
Создание банка методических ресурсов инновационного опыта педагогов по этнокультурному образованию	Старший воспитатель Воспитатели групп	2023 2026

Лист согласования к документу № 136 от 09.09.2025
Инициатор согласования: Галлямова Ф.М. заведующий
Согласование инициировано: 09.09.2025 14:57

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Ф.М.		 Подписано 09.09.2025 - 14:57	-